

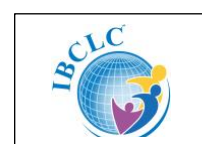


## Allaiter malgré les freins restrictifs – Variables des restrictions maxillo-faciales.

<b>Présentation générale</b>	<p><i>Bienvenue à la formation IMPACT, pour développer vos compétences dans la question des restrictions maxillo-faciales et les freins restrictifs dans le cadre de l'allaitement maternel. Chaque module est suivi par un contrôle de connaissances en QCM. Une réunion synchrone doit être réalisée après avoir visionné les 3 modules de cours comme indiqué ci-dessous dans le contenu pédagogique. Chaque réunion sera d'une durée de 1 heure pour un total de 3 heures. A l'issue de la formation une attestation de fin de formation est à télécharger depuis la plateforme après réalisation des QCM (précisant les résultats de l'évaluation des acquis) et un certificat de réalisation (attestant de l'assiduité du stagiaire) sera mise à disposition des stagiaires ayant complété la formation. Les premiers modules se préoccupent des techniques et stratégies pour préserver l'allaitement face à des restrictions maxillo-faciales avec ou sans un frein restrictif et sur la technique de succion spécifique pour le sein, lorsque la mobilité linguale est limitée.</i></p>
<b>Public</b>	<p>Des Consultantes IBCLC ou stagiaires IBCLC, thérapeutes des soins manuels, tous professionnels et praticiens dans le domaine de la petite-enfance, des orthophonistes, nutritionnistes, diététiciens, psychologues, dentistes, les doulas, d'autres professions ou institutions, et ouvert à des personnes autodidactes, avec ou sans diplôme, travaillant ou désirant être active dans une structure, ou en libérale, dont l'activité inclut l'accompagnement des bébés, des jeunes mères, des familles allaitantes ou des futures mères.</p> <p>Pour tout autre candidature, merci de me contacter : <a href="mailto:allaitementpourtous@gmail.com">allaitementpourtous@gmail.com</a></p>
<b>Prérequis</b>	Non applicable
<b>DISPOSITIONS PRATIQUES</b>	Effectif maximum : 10 participants
<b>Modalités et délai d'accès</b>	<p>Si prise en charge en directe, inscription via la signature du contrat/convention de formation : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session</p> <p>Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session</p>
<b>Objectifs</b>	<p>Objectif principal de la formation : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier les indices de restriction liées ou non à un frein buccal qui entravant le bon déroulement de l'allaitement, de démontrer les techniques et approches qui contournent les obstacles en attendant les soins appropriés.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyser les indices permettant de déceler des restrictions maxillo-oro-faciales et leur éventuel impact sur l'oreille interne, la mobilité linguale, l'oralité, la digestion et la production lactée.</li> <li>2. Expliquer le rôle de la langue.</li> <li>3. Démontrer avec compétence les postures, techniques et outils qui permettent le transfert efficace du lait lors des tétées même si les fonctions orales sont affectées.</li> <li>4. Communiquer des techniques et approches à l'allaitement de manière à ce que l'allaitement soit préservé selon les critères individuelles.</li> <li>5. Utiliser les outils et méthodes d'évaluation de la mobilité linguale et l'aspect des freins buccaux.</li> <li>6. Évaluer l'impact d'un frein sur la fonction de l'alimentation, la respiration et sur le développement maxillo-facial de l'individu et d'expliquer l'intérêt ou non d'une intervention.</li> <li>7. Expliquer les différences entre les lasers les plus communs et les ciseaux.</li> </ol>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 modules e-learning = 16h00 : IMPACT - Allaiter malgré les freins restrictifs- Variables dans les restrictions maxillo-faciales</li> <li>- Module 1-3 Manger, dormir, respirer et comment allaiter malgré un frein restrictif - 4h20</li> <li>- Module 4&amp;5 Les biomécaniques des freins buccaux et l'allaitement - 3h</li> <li>- Module 6&amp;7 La biodynamique du système nerveux et le développement maxillo-faciale - 3h</li> <li>- Module 8 Reconnaître les variations de l'aspect d'un frein lingual et labial - 40min.</li> <li>- Contrôle de connaissances QCM : environ 1h30</li> <li>- En parallèle avec des cours et QCM en e-learning - 1 réunion d'accueil de 30 minutes et 3 réunions Q/R en visio live de 1 heure chacune, à dates fixes.</li> <li>- Heures asynchrones : 12h30 + Heures synchrones : 3h30</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonus : Étude des indices observables dans l'élocution – 20 min (non comptabilisé dans les 12h30)</li> <li>- Dispositif particulier :          Pour ceux souhaitant obtenir le certificat homologué Allaitement pour tous avec la mention « A fait démonstration de compétences et expertise en validant les épreuves dans la formation Allaiter malgré un frein restrictif », il doit être réalisé :          Un bilan de dépistage des restrictions maxillo-faciale illustrée des images prises par la stagiaire (avec la liste des indices de restriction orale repérés chez l'individu du bilan et la description)         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions essentielles abordées :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terminologie, les définitions des freins, définitions des traitements, la prévalence et l'histoire du traitement des freins restrictifs.</li> <li>- Comment repérer les indices des freins restrictifs et comment utiliser les outils d'évaluation à disposition.</li> <li>- Comment assurer le transfert du lait, assurer la prise du poids et préserver l'allaitement et le relation mère-enfant malgré l'impact des restrictions maxillo-faciales.</li> <li>- L'impact des freins restrictifs et toutes les restrictions maxillo-faciales sur tout le corps dans son développement.</li> <li>- Les thérapies, soins, approches parentales et interventions professionnelles à disposition.</li> <li>- Le rôle de la consultante, le thérapeute, le clinicien et les parents dans les thérapies, soins, et interventions professionnelles sur les freins en prenant en compte le vécu du bébé souffrant des freins buccaux restrictifs et les autres causes de restrictions maxillo-faciales.</li> <li>- Les freins de joues et les enjeux associés.</li> <li>- La prévention possible et les causes probables des freins restrictifs.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit des moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, exposés, film, vidéo...) mais aussi ;</li> <li>• Supports pédagogiques (<i>distincts d'une simple documentation professionnelle</i>) ;</li> <li>• Vous devez avoir en votre possession : ordinateur ou tablette, écouteurs, micro ou casque micro, clavier électronique ou écran tactile. Il est préconisé d'utiliser le navigateur CHROME avec la dernière version à jour.</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active,</li> <li>• Expositive</li> <li>• Participative</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation en blended-learning (Heures asynchrones : 12h30 + Heures synchrones : 3h30)</li> <li>- Visio d'accueil 30 minutes (Vérification d'accès à la plateforme, explication du déroulement de la formation, validation des dates pour les réunions QR (heures synchrones)),</li> <li>- 3 Réunions (visio) synchrones réalisées dans les 4 premières semaines suivant l'ouverture des accès à la plateforme, date à valider suite à l'analyse des besoins,</li> <li>- Entre la visio d'accueil et la réunion 1 les modules 1 à 3 doivent-être visionnés,</li> <li>- Entre la réunion 1 et la réunion 2 les modules 1 à 6 doivent être visionnés,</li> <li>- Entre la réunion 2 et la réunion 3 les modules 1 à 8 doivent être visionnés.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Durée</b></p>	<p>Durée totale : 16h sur 3 mois.          Heures asynchrones : 12h30 + Heures synchrones : 3h30</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dates</b></p>	<p>Nous contacter pour connaître les prochaines sessions.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Lieu(x)</b></p>	<p>E-learning sur la plateforme Système IO.          Les classes en visio par Google Meet.</p>



<b>Coût par participant</b>	400€ net de taxes par participant ou 600€ net de taxes par participant bénéficiant du financement par un OPCO.
<b>Accessibilité</b>	Pour les personnes en situation de handicap, nous contacter
<b>Responsable de l'action, Formatrice</b>	Charlotte Yonge Formatrice, consultante en lactation IBCLC. Charlotte Yonge propose des formations en allaitement depuis 2010. E-mail de contact : <a href="mailto:allaitementpourtous@gmail.com">allaitementpourtous@gmail.com</a>
<b>Suivi de l'action</b>	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires ( <i>émargement par les stagiaires et le formateur, Attestation de fin de formation</i> )
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Un questionnaire en amont de la formation vous sera envoyé afin de recueillir vos attentes et besoins.</p> <p>Pour obtenir les attestations de fin de formation de la plateforme il est nécessaire d'avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La réalisation de 8 contrôles de connaissances en format QCM validant les objectifs.</li><li>- Une note globale de 80% de réussite aux contrôles de connaissances en QCM est nécessaire.</li><li>- La visualisation de 100% des 8 modules en asynchrone est nécessaire pour valider la formation.</li><li>- Le stagiaire doit assister à l'ensemble des visio pour valider la formation dans la durée des 3 mois à compter de la visio d'accueil. Les dates seront validées lors de la réunion d'accueil avec analyse par la formatrice des disponibilités de tous.</li></ul> <p>Un cas pratique est présenté par la formatrice afin de vous indiquer l'ensemble des points importants à indiquer dans le rapport, pour ceux souhaitant le certificat allaitement pour tous avec l'accréditation ICBL il est nécessaire à la fin de la formation de présenter un bilan de dépistage comme indiqué ci-dessus dans la partie dispositif particulier.</p> <p>Évaluation de la prestation de formation « <b>à chaud</b> » (<i>questionnaire</i>)</p>
<b>Taux</b>	Le questionnaire de satisfaction et les feuilles d'émargement sont complétés à pour chaque formation. Ce qui nous permet d'en déduire un taux de satisfaction et taux d'assiduité. Le taux global d'assiduité et de satisfaction de 2022 sera ajouté au cours de l'année 2023.
<b>Débouchés</b>	En termes de connaissances dans la spécificité en la matière, l'allaitement, les freins buccaux restrictifs, les thérapies, soins et traitements, ainsi que dans les techniques de préservation de l'allaitement maternel, aucune formation complète à l'heure actuelle (septembre 2021) existe dans les formations médicales. Les stagiaires ayant complété la formation posséderont un savoir et des connaissances approfondis et très spécifiques bien au-delà des connaissances communes à des professionnels de santé publique et privé.

**13 L-CERP (Lactation). N° enregistrement de formation 323010K.** Allaitement Pour tous a été reconnu par l'International Board of Lactation Consultant Examiners® (IBLCE®) en tant que prestataire CERP pour le programme de points de reconnaissance de l'éducation continue (CERP) répertorié. La détermination de l'éligibilité aux CERP ou du statut de prestataire CERP ne signifie pas que l'IBLCE® confirme ou évalue la qualité de la formation. INTERNATIONAL BOARD OF LACTATION CONSULTANT EXAMINERS®, IBLCE®, INTERNATIONAL BOARD CERTIFIED LACTATION CONSULTANT® et IBCLC® sont des marques déposées de l'International Board of Lactation Consultant Examiners®.